

**Утверждена
Решением учредителя
№ 03-2023 от 06.05.2023**

**Программа развития
на 2023-2026 гг.**

Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение
“Международная школа”

г. Москва

Структура программы развития НОЧУ «Международная школа»

- 1. Сроки реализации**
- 2. Основания для разработки**
- 3. Группа разработчиков**
- 4. Цель Программы развития**
- 5. Задачи Программы развития**
- 6. Этапы реализации**
- 7. Целевые индикаторы и показатели**
- 8. Источники финансирования**
- 9. Система контроля**
- 10. Ожидаемые результаты**

Программа развития НОЧУ «Международная школа»

Сроки реализации Программы	2023 – 2026 гг.
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none"> - Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - О концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642) - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 ; - Примерные требования к программам дополнительного образования детей: приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ: приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242; - Британские национальные образовательные стандарты National Curriculum in England (www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-english-programmes-of-study) - Устав НОЧУ «Международная школа»
Группа разработчиков	<p>Сотрудники НОЧУ “Международная школа” в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежова М.С., 2. Гергиева З.Г., 3. Сосницкая О.А., 4. Барсова М.С., 5. Квятковский В.А., 6. Суконников П.А. 7. Цянь Ч.
Цель Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся с учетом социального заказа со стороны детей, их родителей (законных представителей). 2. Усовершенствование образовательного пространства Школы как среды, способствующей саморазвитию, самоопределению каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности, интересы обучающихся и их родителей, педагогов.

	3. Обеспечение конкурентоспособности Учреждения и устойчивого развития.
Задачи Программы развития	<p>В процессе реализации Программы развития планируется решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, способности принятия поликультурного мира, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; - усовершенствование условий для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем; - усовершенствование требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ школы; - обеспечение внедрения личностно-ориентированных технологий; - осуществление комплексного психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса (УВП); - интеграция в образовательные программы учреждения мер противодействия экстремизму, профилактики правового нигилизма, мер личной безопасности в сети Интернет; - совершенствование условий для удовлетворения потребностей учителя в социально-профессиональной и личностной самореализации, для условий педагогического творчества, а также поддержание доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе; - оптимизация кадровой политики (подбор педагогических кадров, программа повышения квалификации, система адаптации иностранных преподавателей при переезде в РФ); - усовершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирования у учащихся целостного отношения к своему здоровью; - создание условий для сохранения здоровья и обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся; - обеспечение стабильного набора обучающихся в том числе в структурном подразделении НОЧУ «Международная школа» на территории МЖК «Росинка»; - создание совместно с партнерскими образовательными учреждениями комфортных условий для непрерывного образования обучающихся на всем этапе обучения, при поступлении в НОЧУ «Международная школа», а также при их переходе на следующий образовательный уровень за рамками НОЧУ «Международная школа»; - подтверждение аккредитации от British schools overseas (Комитет «Британские школы за рубежом») путем подготовки и прохождения очередного независимого аудита Инспекцией международных школ (ISI) на соответствие требованиям

	<p>предъявляемым к школам, реализующим образовательную программу, основанную на Английских национальных образовательных стандартах и находящимся при этом за пределами территории Великобритании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование образовательной среды школы путем изучения успешных практик; - совершенствование информационной открытости Учреждения; - создание единой информационной среды и развитие информационно-коммуникационной культуры между всеми участниками образовательного процесса школы; - совершенствование маркетинговой политики школы, проведение исследований по изучению потребностей, интересов с учетом возраста, пола детей, подростков, молодежи, в целом – социума; поиск идей по обновлению содержания предоставляемых услуг; увеличение количества инновационно-активных технологий; изучение инновационного опыта и лучших педагогических практик; - Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов детей и родителей.
<p>Этапы реализации</p>	<p>1 этап (2023–2024 уч. год) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образовательных потребностей учащихся и запросов их родителей; - разработка диагностических материалов, используемых для оценки уровней сформированности, обученности и развития учащихся; - анализ состояния образовательного процесса с целью выявления противоречий его содержания и организации с учетом установленных потребностей учащихся и их родителей; - изучения примеров успешных практик, как отечественных, так и международных для совершенствования существующей образовательной среды школы; - оценка вариантов создания дополнительной материально-технической базы для возможности реализации иных образовательных программ; - внедрение в образовательную программу школы школьного познавательного туризма и разработка программ школьных коротких культурного-познавательных поездок по России; - теоретическая подготовка учителей по изучению и осмыслению задач, стоящих перед школой; - аттестация и регулярное повышение квалификации педагогических сотрудников школы; - разработка проекта соглашения между партнерскими образовательными организациями школы о создании возможностей непрерывного образовательного процесса для обучающихся, начиная с 3-х и до 18 лет по программе дополнительного образования детей, основанной на стандартах Английской национальной образовательной системы; - сбор данных о состоянии рынка образовательных услуг и образовательных продуктов, продвигаемых образование

	<p>международного уровня в условиях Москвы и Московской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение двуязычных документов (русс - англ) в части защиты персональных данных. <p>2 этап (2024 – 2025 уч. год) – основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, реализация и обобщение результатов подготовительного этапа; - совершенствование деятельности школы по введению и реализации образовательных программ; - усовершенствование системы управления школой; - развитие системы методической службы; - совершенствование деятельности школы по созданию условий для повышения качества образования; - обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ученика; - анализ данных о состоянии рынка образовательных услуг и образовательных продуктов, продвигаемых как международное или британское образование в Москве и выработка рекомендаций по направлениям развития предлагаемых услуг и продуктов; - изучение вопроса получения лицензии на ведение общеобразовательной деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования; - совершенствование сопутствующих сервисов, предоставляемых школой: разнообразие питания, удобство при приобретении школьной формы, территория обслуживания автобусным сервисом, удобство осуществления платежей. - Анализ и планирование совершенствования систем и программного обеспечения, внедренных школой в целях коммуникации с родителями (законными представителями обучающихся) <p>3 этап (2025 – 2026 годы) - обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективное оценивание процессов и результатов деятельности школы по реализации Программы развития; - разработка Программы развития на следующий период.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - численность обучающихся в школе на разных ступенях образования; - количество переводов в конкурирующие образовательные учреждения; - количество переводов из конкурирующих образовательных учреждений - удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку; - увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсах и занявших призовые места; - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях и занимающих призовые места - количество мероприятий, организуемых школой, направленных на метапредметное освоение навыков

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности родителей, определяемый ежегодным опросом.
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства от реализации платных образовательных услуг
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование современной образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса; - поддержание высокого качества образовательных услуг, повышение конкурентоспособности выпускников школы на дальнейших ступенях образования; - рост образовательных и творческих достижений учащихся; - повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных; - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами самообследований и опросов; - сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного учреждения; - расширение социального партнерства; - развитие таких качеств образовательной среды как: мобильность, индивидуализация, гибкость, толерантность, технологичность; - снижение количества переводов обучающихся в другие образовательные учреждения; - материально-техническая база Учреждения соответствует целям его создания; - повышение позиций школы в рейтингах; - создание партнерского взаимодействия с семьями, предполагающее вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательный процесс Учреждения и повышение их педагогической и психологической грамотности; - повышение способности педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности;
Система организации контроля	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за выполнением программы осуществляет педагогическое и административное руководство школы; - результаты самоанализа (самообследование) ежегодно публикуются на официальном сайте школы.

Информационная справка о НОЧУ “Международная школа”

1. Дата основания: 28 декабря 2006

2. Учредитель: «ФОРЕСТ РИЧ ИНВЕСТМЕНТ ЛИМИТЕД», зарегистрированная Регистратором компаний Нэнси О.С.Зе в специальном административном регионе Гонконг Китайской Народной Республики;
дата регистрации: 16.10.2006 г., регистрационный номер 1080828;
адрес: 26-ой Этаж, Три Эксчейндж Сквэр, 8 Коннот Плейс, Централ, Гонконг.

3. Адреса школы:
г. Москва, Крылатская ул. 12, корп. 5 и корп. 6,

Структурное подразделение в Московской области:
Красногорский район, с. Ангелово, МЖК “Росинка”, д. 41.

4. Образовательная деятельность:
Лицензия № 037677 выдана Департаментом образования города Москвы от 12.06.2016 г.

5. Государственная регистрация некоммерческой организации:
Свидетельство № 1067799033994 от 10. 02. 2016 г.

6. Директор: Ежова Мария Сергеевна

7. Педагогический состав: 48 человек

8. Результаты успеваемости

Период, уч. год	Внутренняя аттестация	Поступление в вузы	Международные экзамены (GCSE, A-level)
2017-2018	100% выпускников НОЧУ “Международная школа” зачислены на следующую ступень образования в НОЧУ БСО “Международная Школа”	Не применимо	Не применимо
2018-2019	100% выпускников НОЧУ “Международная школа” зачислены на следующую ступень образования в НОЧУ БСО “Международная Школа”	Не применимо	Не применимо
2019-2020	100% выпускников НОЧУ “Международная школа” зачислены на следующую ступень образования в НОЧУ БСО “Международная Школа”	Не применимо	Не применимо
2020-2021	100% выпускников НОЧУ “Международная школа” зачислены на следующую ступень образования в НОЧУ БСО “Международная Школа”	Не применимо	Не применимо
2021-2022	100% выпускников НОЧУ “Международная школа” зачислены на следующую ступень образования в НОЧУ БСО “Международная Школа”	Не применимо	Не применимо