

Утверждено

НОЧУ «Международная школа»

Директор

Approved by

International School

Director

Ежова Мария Сергеевна

1 октября 2021 года

Ezhova Maria Sergeevna

1st October 2021

**Положение
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации
педагогических и иных работников
НОЧУ «Международная школа»**

**Professional retraining
and advanced training Policy
The International School of Moscow**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является документом, регламентирующим работу школы по дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности через повышение квалификации педагогов.

1.3. Положение устанавливает порядок направления педагогов НОЧУ «Международная школа» на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и последующую отчетность.

II. Цели и задачи повышения квалификации

2.1. Повышение квалификации – это один из видов дополнительного профессионального образования, целью которого является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения методов решения задач, стоящих перед

I. General Provisions

1.1. This Regulation is developed in accordance with the Law of the Russian Federation dated December 29, 2012 No. 273-FZ "Concerning Education in the Russian Federation".

1.2. This Regulation is a document regulating the work of the school in additional professional education in the area of pedagogical activity through advanced training of teachers.

1.3. The Regulation establishes the procedure for sending teachers of the International School for advanced training, professional retraining and subsequent reporting.

II. Goals and objectives of advanced training

2.1. Advanced training is one of the types of additional professional education, which purpose is to update the theoretical and practical skills of specialists to increase the level of professional knowledge and the need to master the methods of solving the problems facing the "International School" in modern conditions, the training of the teacher as a subject of professional activity.

НОЧУ “Международная школа” в современных условиях, подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности.

2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;

III. Организация повышения квалификации педагогических работников

Система повышения квалификации педагогических работников включает в себя следующие направления: повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

3.1. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (от 16 до 72 часов);
- длительные курсы (не менее 72 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки);
- тематические семинары;
- специальное обучение (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- экспериментирование в практике, активное участие в школьных методических мероприятиях;
- самообразование.

3.2. Основной целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков.

2.2. The aims of professional development are:

- to satisfy teachers requests for retraining courses;
- continuous professional education of pedagogical personnel through the system of advanced training;

III. Advanced training for teaching staff

The system of advanced training of teaching staff includes the following areas: advanced training and professional retraining.

3.1. Advanced training includes the following types of training:

- short-term courses (from 16 to 72 hours);
- long courses (at least 72 hours);
- internship (consolidation in practice of professional skills and abilities obtained as a result of theoretical training);
- thematic seminars;
- special training (including use of remote technology);
- experimentation in practice, active participation in school methodological activities;
- self-education.

3.2. The main purpose of the training is the consolidation in practice of professional knowledge, skills and abilities obtained as a result of theoretical training. The training is also carried out in order to study best practices, acquire professional and organizational skills.

3.3. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

3.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

3.5. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- индивидуальный цикл управления эффективностью работы сотрудников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией.

3.6. Периодичность прохождения учителями повышения квалификации устанавливается школой, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

IV. Формы повышения квалификации педагогических работников в школе

4.1. Система повышения квалификации учителей организуется в следующих формах:

- коллективные (семинары-практикумы, единые методические дни, методические недели, участие в профессиональных конкурсах, работа в творческих группах);

3.3. The purpose of professional retraining of specialists is to obtain additional knowledge, skills and abilities in educational programs necessary to perform a new type of professional pedagogical activity. According to the results of professional retraining, specialists receive a state diploma certifying their right (qualification) to conduct professional activities in a certain field.

3.4. Advanced training and professional retraining of teachers can be carried out with separation from work, without interruption from work, with partial separation from work, according to individual educational programs, remotely.

3.5. The basis for issuing an order on referral to advanced training courses are:

- Professional development plan for teachers;
- Individual Performance Management Cycle
- Invitation to the training session of the training organization.

3.6. The frequency of teachers' advanced training is established by the school, but at least once every 3 years during the entire work activity.

IV. Forms of professional development of teaching staff in school

4.1. The system of advanced training of teachers is organized in the following forms:

- collective (seminars-workshops, unified methodical days, methodical weeks, participation in professional competitions, work in creative groups);

- индивидуальные (наставничество, методическая консультация, самообразование и др.).

V. Отчётность о повышении квалификации

5.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения системы повышения квалификации работников образования, предоставляют документы государственного или установленного образовательной организацией образца:

- Сертификат о прохождении курса
- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

VI. Срок действия настоящего Положения не ограничен. При изменении нормативных актов и/или внутренних правил Школы, настоящее Положение также подлежит изменению.

- individual (mentoring, methodical consultation, self-education, etc.).

V. Reporting on professional development

5.1. Attendees who have successfully completed the training course of the system of advanced training of educators provide the following documents:

- Certificate of training
- Certificate of advanced training;
- Diploma of professional retraining.

IV. The validity period of this Policy is not limited. Should the regulations and / or internal rules of the School change, this Policy is also subject to change.