

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Некоммерческое общеобразовательное частное учреждение
«Международная школа»**

Ежова Мария

1 декабря 2021 год

Положение

Об аттестации обучающихся по программе дополнительного образования

НОЧУ «Международная школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, разработанным для реализации Программы дополнительного образования НОЧУ “Международная школа”, регламентирующим порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по очной форме в группах дополнительного образования.

1.2. Контроль за результатами образовательной деятельности осуществляется педагогами дополнительного образования по всем реализуемым направлениям.

1.3. Целью аттестации обучающихся является повышение результативности образовательного процесса и уровня профессионализма педагогических работников.

2. Порядок, формы аттестации обучающихся.

2.1. Результативность обучения учащихся по освоению образовательных программ дополнительного образования (аттестация обучающихся) осуществляется на основе педагогической диагностики: начальной, промежуточной и итоговой.

2.2. Начальная диагностика проводится до начала изучения образовательной программы с целью выявления стартовых возможностей и индивидуальных особенностей обучающихся в начале цикла обучения. Методы проведения: наблюдение, индивидуальные беседы, составление портфолио.

2.3. Промежуточная диагностика проводится после изучения каждого раздела образовательной программы или по мере необходимости.

Цель – отслеживание динамики развития каждого обучающегося (воспитанника), коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.

Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки разрабатываются педагогами. Итоги анализируются педагогом.

2.4 Итоговая диагностика проводится в конце изучения образовательной программы.

Цель: подведение итогов освоения образовательной программы.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- анализ действий педагога.

Методы проведения итоговой диагностики:

- творческие задания;
- наблюдения;

- участие в мероприятиях;
- участие в итоговых концертах и спектаклях.

Результаты итоговой диагностики, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

2.5. Результаты образовательной деятельности в системе дополнительного образования оцениваются по двум группам показателей:

- учебные достижения (фиксирующие общие познания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения образовательной программы);
- личностные достижения (выражающие изменения личностных качеств учащегося под влиянием занятий в данном творческом объединении, студии, секции).

2.6. Результаты аттестации анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся освоивших образовательную программу в %;
- количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (не переведенных на следующий год или этап обучения);
- определение основных причин невыполнения обучающимися образовательной программы; необходимость и направление коррекции образовательной программы.

2.7. Результаты диагностики (аттестации) оформляются в виде отчетов (school reports) и направляются в адрес родителей в виде отчетов об успеваемости.

По завершению учебного года родителям направляется в том числе итоговый отчет об успеваемости по результатам учебного года. Результаты успеваемости обсуждаются в индивидуальном порядке, на родительских собраниях, во время индивидуальных встреч с родителями.