

**APPROVED  
УТВЕРЖДЕНО**

**1<sup>st</sup> of December 2021  
1 декабря 2021 года**

---

Director / Директор

Ezhova Maria Sergeevna  
Ежова Мария Сергеевна

**Положение**  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников  
НОЧУ “Международная школа”

**Policy**  
Professional ethics of academic  
staff at The International School of Moscow

Москва

Moscow

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих", иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО "О положении учителей" (принятой 05.10.1966 г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей (принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International)).

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия к образовательному учреждению;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- установлению и обобщению нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности;

## 1. General provisions

1.1. This Policy is developed on the basis of the Constitution of the Russian Federation, Federal laws of December 29, 2012 № 273-FZ "education in the Russian Federation", December 25, 2008 № 273-FZ "combating corruption", other Federal laws containing restrictions, prohibitions and obligations for teachers, Decree of the President of the Russian Federation of August 12, 2002. No. 885 " approval of the general principles of official conduct of civil servants", other normative legal acts of the Russian Federation, UNESCO Recommendations "teachers status" (adopted on 05.10.1966 by the special intergovernmental conference on the status of teachers), the Declaration of professional ethics of the world organization of teachers (adopted at the third international Congress of the world organization of teachers (Education International)).

1.2. This Policy supplements the rules established by the legislation of the Russian Federation.

1.3. The Policy is a set of general principles of professional ethics and basic rules of conduct, based on moral criteria, as well as international standards and rules of pedagogical activity, which should be respected by all teaching staff, regardless of their position.

1.4. No rule of this Policy should be interpreted as prescribing or permitting the violation of the current educational legislation.

1.5. This Policy serves the purpose of:

- increasing towards the School;
- developing of rectitude of the pedagogical worker, corresponding to the norms and principles of universal and professional morality;
- establishing moral-ethical activities of teachers and their professional conduct to implement their professional activities;
- improving the performance of official duties;

- повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников НОЧУ “Международная школа”;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника НОЧУ “Международная школа” и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника образовательного учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в НОЧУ “Международная школа”, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

## **2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- объективность;
- профессионализм;
- справедливость;
- законность;
- компетентность;
- независимость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- конфиденциальность;

- strengthening the authority and ensuring unified standards of conduct for teachers at the International School of Moscow;

- resolving professional and ethical problems arising among teaching staff in the course of their joint activities;

1.6. Acknowledge and compliance with the norms of this Policy is a moral duty of each teacher at The International School of Moscow and a mandatory criterion for assessing the quality of performance and professionalism.

1.7. All teaching staff should take all necessary measures for observance of Policy, and each participant of the educational relations has the right to expect it.

1.8. After familiarizing with the content of this Policy an employee could accept its norms or refuse to join The International School of Moscow.

## **2. Teacher`s obligations**

2.1. Teaching staff should retain the honour and dignity essential to their job.

2.2. In the course of their professional activities, teaching staff must comply with the following ethical principles:

- objectivity;
- professionalism;
- justice;
- legality;
- competence;
- independence;
- honesty;
- humanity;
- democratic nature;
- confidentiality;
- mutual respect.

- взаимоуважение.

### 2.3. Педагогические работники призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;
- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- уведомлять администрацию образовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- проявлять толерантность к обычаям и традициям народов других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- поддерживать порядок на рабочем месте;

### 2.3. Teaching staff are aimed at:

- performing duties at a high professional level of responsibility in order to ensure the effective functioning of the educational organization;
- justifying the trust and respect of society for their professional activities, making efforts to improve its prestige;
- carrying out activities within the scope of reference
- not giving preference to any professional or social groups and organizations, being independent from the influence of individual citizens, professional or social groups and organizations;
- excluding the actions connected with influence of any personal, property (financial) and other interests interfering fair execution of the job responsibilities;
- notifying the school administration of all cases and possibility of corruption offenses;
- complying with the restrictions and prohibitions established by the current legislation, performing duties related to educational activities;
- showing correctness and attentiveness during professional communication;
- adhering to the rules of business conduct and ethical standards related to the implementation of social functions assigned to the School;
- preventing and settling conflicts of interest according to measures provided by the legislation of the Russian Federation
- ensuring regular updating and development of professional knowledge and skills;
- constantly striving for the most effective management of resources in their area of responsibility;
- showing tolerance to the customs and traditions of other countries, considering the peculiarities of different ethnic, social groups and confessions, promoting inter-ethnic and inter-religious harmony;
- keep neat and tidy personal workplace;
- follow the dress code, accuracy and sense of

- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- грамотности;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету НОЧУ “Международная школа”;
- пренебрежительных отзывов о деятельности НОЧУ “Международная школа” или проведения необоснованные сравнения его с другими образовательными учреждениями;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

proportion in appearance.

2.4. An important indicator of the professionalism of teachers is the culture of his/her speech, manifested in the ability to competently, intelligibly and accurately convey thoughts, adhering to the following speech standards:

- clarity that provides accessibility and ease of communication;
- brevity, reflecting the brevity and clarity of speech;
- literacy and grammatical correctness;
- content, expressed in reasonableness, meaningfulness and informative treatment;
- logic, involving consistency and validity of the presentation of thoughts;
- evidence, including the reliability and objectivity of the information;
- relevance, meaning the need and importance of what is said in a particular situation

2.5. In the course of their professional activities, teachers are obliged to refrain from:

- behavior which could cause doubt in conscientious execution of the job duties, conflict situations that possibly can lead to damage to their reputation or authority at The International School of Moscow;
- disparaging reviews about The International School of Moscow or making unreasonable comparisons with other schools;
- exaggeration of importance and professional capabilities;
- manifestations of flattery, hypocrisy, importunate, lies and deceit;
- any kind of statements and actions of a discriminatory nature on the grounds of sex, age, race, nationality, language, citizenship, social, property or family status, political or religious preferences;
- rudeness, irony, scornful tone, arrogance, prejudiced remarks, a presentation of the wrongful, false accusations;
- statements that may be interpreted as insulting to

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, которая стала им известна в ходе исполнения ими своих должностных обязанностей, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

2.7. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов НОЧУ “Международная школа” в целом.

2.8. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию Школы по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности

certain social, national or religious groups;

- threats, offensive expressions or remarks, the actions interfering normal dialogue or provoking illegal behavior;

- sharp and cynical expressions towards a person with physical disabilities;

- haste in decision-making, disregard of legal and (or) moral norms, the use of means that do not meet the requirements of the law, moral principles and norms.

2.6. Teaching staff should take the necessary measures to ensure the safety and confidentiality of information that has become known to them in the course of their duties. Teaching staff is responsible for unauthorized disclosure of such information.

2.7. In resolving the conflict situation between teachers, the priority is to take into account the interests of The International School of Moscow as a whole.

2.8. If the teacher is not sure how to act in a difficult ethical situation, he / she has the right to apply to the school Commission for settlement of disputes between the participants of educational relations for the help in which he / she cannot be refused.

### **3. Obligations of teachers to students**

3.1. In the process of interaction with students teaching staff is obliged to:

- recognize the uniqueness, individuality and specific personal needs of each student;
- choose the appropriate style of communication based on mutual respect;
- try to provide support to each student for the best development and use of student's potential;
- in assessing the behavior and achievements of students seek to strengthen their self-esteem and faith in themselves, to show opportunities for improvement, to increase the motivation of

совершенствования, повышать мотивацию обучения;

- проявляют толерантность;
- защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
- вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их законных представителей;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон).

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства (содержание учебников, методы, способы и формы подачи материала и т.п.) законных представителей учащихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

learning;

- show tolerance;
- protect students interests and well-being and make every effort to protect them from physical and (or) psychological violence;
- take all possible measures to protect students from sexual harassment and (or) violence;
- show concern and ensure confidentiality in all matters affecting their interests;
- instill values consistent with international human rights standards;
- instill a sense of a mutually dedicated society, where there is a place for everyone;
- strive to become a positive example for students;
- exercise their authority in compliance with legal and moral standards and compassion.

3.2. In the process of interaction with students, teachers are obliged to refrain from:

- imposing their views, beliefs and preferences;
- personality evaluation of students and of their legal representatives;
- biased assessment of their activities and actions;
- biased assessment of the actions of legal representatives of students;
- refusal to explain the complex material, referring to the personal and psychological shortcomings of students, as well as due to lack of time to explain (in the actual absence of time it is necessary to specify the time of consultation, convenient for both parties).

#### **4. Obligations of teachers towards parents (legal representatives) of students**

4.1. Teaching staff should be protected from unnecessary or unjustified interference (content of textbooks, methods, methods and forms of presentation, etc.) of legal representatives of students in matters that by their nature are included in their professional duties.

4.2. In the process of interaction with parents (legal

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- начинать общение с приветствия;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное учащимися мнения о своих законных представителях;

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

## **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

representatives) of students teaching staff should:

- be attentive, tactful, friendly, willing to help;
- listen to explanations or questions carefully, without interrupting the speaker, showing kindness and respect for the interlocutor;
- speak in the correct and convincing form; if required, calmly, without irritation to repeat and explain the meaning of what was said;
- start communicating with the greeting;
- listen to the appeal and understand the essence of the problem, if necessary, to ask clarifying questions in the correct manner;
- explain, if necessary, the requirements of the current legislation and local acts on the issue under discussion;
- make a decision on the merits of the appeal (or address the issue to the authorized person in case of a lack of authority).

4.3. In the process of interaction with parents (legal representatives) teaching staff should not:

- make them wait unreasonably long for an appointment;
- interrupt them rudely;
- show irritation and discontent towards them;
- talk on the phone, ignoring their presence;
- disclose students ' opinions about their legal representatives;

4.4. Teaching staff should make every effort to encourage legal representatives to actively participate in their child's education and thereby support the learning process, ensuring that they choose the most appropriate and appropriate form of work for their child.

4.5. In case of a conflict behavior of the parent (legal representative), it is necessary to take measures to relieve his/her emotional tension, and then calmly explain to him/her the procedure for solving the issue.

## **5. Obligations among the colleagues**

5.1. In the process of interaction with colleagues teaching staff should:



5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

-поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

-помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Школы;

- поддерживают и продвигают их профессиональные интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

-пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- обсуждения их недостатков и личной жизни;

- обсуждения заработной платы коллег.

#### **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией НОЧУ “Международная школа”**

6.1. Педагогические работники выполняют законные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

#### **7. Обязательства администрации НОЧУ “Международная школа” перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

- support the atmosphere of collegiality, respecting professional opinions and beliefs; be ready to offer advice and assistance to colleagues who are at the very beginning of their professional career;

- help them in the process of mutual evaluation, provided by the current legislation and local acts of the School;

- support and promote their professional interests.

5.2. In the process of interaction with colleagues teaching staff must refrain from:

- dismissive reviews about the work of other teachers or conducting an unreasonable comparison of their work with their own;

-biased attitude towards colleagues;

- discussing shortcomings and personal life;

- discussing of colleagues' salary.

#### **6. Teacher`s obligations at the The International School of Moscow**

6.1. Teaching staff carry out the lawful instructions of the administration and have the right to question them in accordance with the procedure established by the current legislation.

6.2. In the process of interaction with the administration of teaching staff are obliged to refrain from ingratiating manner.

#### **7. Administration team`s obligations towards the academic staff**

7.1. Administrative staff should be a model of professionalism, impeccable reputation for teaching staff, to contribute to the formation of a favorable moral and psychological climate for effective work.

7.2. Administrative staff should do everything possible to fully disclose the abilities and skills of each teacher.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

- обеспечить рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;

- использовать служебное положение в личных интересах;

- проявлять формализм, высокомерие, грубость;

- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;

- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;

- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности;

- оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям, по признакам

7.3. Representatives of the administration should:

- form fixation on conscious observance of norms of the present Provision;

- be an example of strict compliance with the principles and norms of this Provision;

- help teachers in word and in deed, provide moral and psychological assistance and support, understand the needs and demands;

- regulate relationships in the team on the basis of principles and norms of professional ethics;

- prevent intrigues, rumors, gossip, manifestations of dishonesty, meanness, hypocrisy among the team;

- ensure well-timed consideration of the facts of violation of professional ethics and making objective decisions on them;

- promote maximum openness and transparency of the activities of educational institutions in order to prevent situations when society or individual citizens have doubts about the legality of the actions of teachers.

7.4. The representative of the administration has no moral right:

- to shift their responsibility to subordinates;

- to use official position for personal interests;

- to manifest formalism, conceit, rudeness;

- to provide protection, career opportunities on the grounds of kinship, community, personal loyalty, friendly relations;

- to discuss the actions of superior managers with subordinates;

- defiantly bring themselves to their favorites, to delegate to them any powers not appropriate to their status; unfairly reward them; to give them access to tangible and intangible resources;

- deliberately use their powers and advantages contrary to the interests of the debt, based on selfish personal interest;

- to provide moral protection to their relatives and close people, on the grounds of religious, caste,

религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности. ancestry, as well as personal loyalty.

#### **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом руководителя образовательного учреждения создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в НОЧУ “Международная школа” (далее - Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом, настоящим Положением, Положением по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Школе.

#### **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.

#### **8. Compliance with this Provision points**

8.1. Head of School creates the Commission for the settlement of disputes between the participants of educational relations at The International School of Moscow (hereinafter - the Commission) to monitor compliance with this Regulation, support teachers, provide them with advice in matters of professional ethics, as well as for settling disputes. The Commission includes the most qualified and authoritative representatives of teachers.

8.2. In its activities, the Commission is guided by the current legislation on education, the Charter, this Regulation, the Regulation on the settlement of disputes between the participants of educational relations at the School.

#### **9. Liability for violation of this Provision**

Violation of the requirements of this Provision is qualified as non-performance or improper performance of teaching staff duties.